

Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат: 029405EA0079B1609A42A43133C5FEFA3A
Владелец: "АНО ВО "РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"; АИ
Действителен: с 23.05.2024 по 23.08.2025

АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ТАГАНРОГСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Директор

Н.К. Жуковская
28.03.2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования филиала

Таганрог
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА.....	5
1.1 Общие сведения об образовательной организации	5
1.2. Система управления и планируемые результаты деятельности.....	6
2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ	9
2.1 Организация работы Приемной комиссии филиала	9
2.2. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата.....	11
2.3 Динамика численности студентов	11
3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ	12
3.1 Результаты тестирования студентов филиала	12
3.1.1 План проведения тестирования	12
3.1.2 Показатели освоения требований ФГОС для ООП.....	17
3.1.3 Результаты тестирования по образовательным программам.....	21
3.2 Мониторинг удовлетворенности ППС условиями труда в филиале.....	26
3.3 Качество подготовки выпускников на основании анкетирования и отзывов работодателей.....	27
3.4 Результаты проведения опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	30
4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
4.1 Научно-исследовательская работа.....	35
4.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)	36
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	38
5.1 Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава	39
5.2. Повышение квалификации ППС за аттестуемый период	39
6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	41
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	42
8. ИФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	43
9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	45
10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	47

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения об организации и проведении самообследования университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям) среднего профессионального и высшего образования, утвержденным ректором от 06 марта 2018 года № 73/о было проведено самообследование Таганрогского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет».

Во исполнение приказа ректора № 95-о от 10.03.2025 г. «О проведении ежегодного самообследования образовательных программ» была создана рабочая группа для подготовки отчета по самообследованию в следующем составе: директор Жуковская Н.К.; доцент кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» Калякина И.М., заведующий кафедрой «Гуманитарных и юридических дисциплин» Астанин С.В., доцент кафедры «Гуманитарных и юридических дисциплин» Остапенко А.С., ведущий специалист Шматко Ф.В., системный администратор Жуковский В.В., секретарь кафедры «Гуманитарных и юридических дисциплин» Шапыгина Ю.А., старший

оперуполномоченный ОУР Управления МВД России по г. Таганрогу, майор полиции Погорелая Ю.Д., адвокат Ростовской областной коллегии адвокатов «Рейзвиг и Партнёры» Мирошников Э.А., главный бухгалтер ООО «Семеновод» Ковтунова Т.А., начальник отдела сопровождения клиентских операций кредитно-кассового офиса (г. Таганрог) Московского филиала ОАО «БКС - Инвестиционный Банк» Гура О.Н., студентка группы Ю-22 Екименко Е.В., студентка группы Ю-23 Порядина В.А., студентка группы Э-22 Тригуб Н.С., студента группы Э-23 Москаленко Е.В.

В процессе самообследования проводилась оценка деятельности Таганрогского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» на основании анализа показателей деятельности образовательной организации.

Результаты проведенной работы по самообследованию образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Таганрогского филиала Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» за последние годы. Качество подготовки выпускников, существующий высокий потенциал профессорско-преподавательского состава, уровень научных исследований, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной, научной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Официальными наименованиями филиала являются следующие:

- полное: Таганрогский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет»;
- сокращенное: Таганрогский филиал АНО ВО «Российский новый университет»;
- краткое: ТгФ АНО ВО «РосНОУ».

Местонахождение: 347900, г. Таганрог, ул. Александровская, 47.

Таганрогский филиал Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет» является территориально обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Российский новый университет», осуществляющим функции в образовательной, научной, хозяйственной, социальной и иной деятельности.

Директор Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» – кандидат технических наук, доцент Жуковская Наталья Константиновна.

Организационно-правовая форма – автономная организация.

Таганрогский филиал АНО ВО «РосНОУ» (далее Филиал) осуществляет свою деятельность на основании следующих документов: Устава АНО ВО «РосНОУ»; Положения о филиале; Лицензии на осуществление образовательной деятельности: регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-77/00096711, срок действия лицензии - бессрочно; Свидетельства о государственной аккредитации филиала: регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-77/01121105, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, бессрочно.

Целью деятельности Филиала является продвижение миссии Университета по подготовке высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда с учетом политических, демографических, отраслевых особенностей и региональных потребностей.

На основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации, обучение осуществляется по следующим образовательным программам:

- 38.03.01 «Экономика», профиль финансы и кредит;
- 40.03.01 «Юриспруденция», уголовно-правовой профиль, гражданско-правовой профиль.

Существующее нормативно-правовое обеспечение и организационно-правовые документы по организации образовательной деятельности в Таганрогском филиале АНО ВО «Российский новый университет» соответствуют требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям.

1.2. Система управления и планируемые результаты деятельности

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета (Устав) и Положением о филиале (Положение) на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Директор Филиала:

- представляет Филиал в отношениях с органами государственной власти и управления, юридическими и физическими лицами по всем вопросам деятельности Филиала в пределах компетенции, предоставленной доверенностью и Положением;

- организует учебную, воспитательную, научную, методическую, финансово-хозяйственную, кадровую работу Филиала;

– на основании утвержденного ректором РосНОУ штатного расписания и в соответствии с действующим законодательством РФ самостоятельно осуществляет прием, перевод и увольнение сотрудников Филиала;

– в пределах компетенции в соответствии с действующим законодательством РФ издает приказы и распоряжения;

– осуществляет расходы, связанные с образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью Филиала, в пределах сметы, утвержденной ректором АНО ВО «РосНОУ».

Стратегия развития Филиала, нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу и Положению о филиале АНО ВО «Российский новый университет», а также стратегии развития головного вуза.

Стратегическими направлениями развития Филиала на ближайшую перспективу являются:

– Создание условий для инновационного развития системы образования университета, интеграции образовательной, научной и практической деятельности, приобретение статуса инновационного вуза.

– Создание в вузе эффективной системы мониторинга и обеспечения качества подготовки специалистов.

– Организация учебно-воспитательного процесса на высоком качественном уровне с учетом требований государства, общества, работодателей; качественный подбор и обеспечение условий повышения профессиональной компетентности и квалификации педагогических кадров и сотрудников Филиала.

– Дальнейшее развитие научно-методической базы, создание соответствующих учебно-методических комплексов, разработка и внедрение современных образовательных технологий, отвечающих требованиям

мировых стандартов и обеспечивающих высокую конкурентоспособность выпускников на рынке труда.

- Создание и совершенствование современной учебно-материальной базы Таганрогского филиала РосНОУ.

- Повышение социальной защищенности обучающихся, сотрудников и профессорско-преподавательского состава, совершенствование системы оплаты труда, создание комфортных условий для их учебной и внеучебной деятельности.

- Обеспечение трудоустройства выпускников.

- Обеспечение комфортной безбарьерной среды для инвалидов.

В первую очередь разрабатываются механизмы и реализуются следующие планы:

- по совершенствованию методов обучения с использованием практико-ориентированного компетентностного подхода, направленного на формирование готовности выпускников к успешной профессиональной деятельности;

- по укреплению связи теории и практики профессионального образования;

- по воспитанию обучающихся в процессе практико-ориентированного обучения через приобщение студентов к проектной деятельности и исследовательской работе;

- по информатизации образования, обеспечению доступа к информационным источникам сети Интернет, созданию практико-ориентированной электронной образовательной среды учебного заведения.

Система управления Филиалом соответствует нормативным документам, миссия и планируемые результаты деятельности определены программой

головного вуза и направлены на реализацию инновационной образовательной программы и концепции развития Университета.

В состав Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» входит две кафедры: «Экономики, финансов и менеджмента», «Гуманитарных и юридических дисциплин».

Текущее управление учебным процессом по образовательным программам осуществляют заведующие кафедрами, которые назначаются на должность приказом директора Филиала, после избрания Ученым советом АНО ВО «РосНОУ» по конкурсному отбору. Кафедры Филиала выстраивают свою деятельность строго в соответствии с Положением о кафедре, разработанным и утвержденным Филиалом.

Направления деятельности и обязанности всех сотрудников Филиала определены соответствующими должностными инструкциями.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ

2.1 Организация работы Приемной комиссии филиала

Для организации и обеспечения приема студентов в Таганрогском филиале АНО ВО «РосНОУ» в 2024 году была создана приемная комиссия, в т.ч. техническая комиссия.

Также были утверждены положения о составах аттестационной, экзаменационной и апелляционной комиссий и составы вышеперечисленных комиссий на 2024 год.

Работа Приемной комиссии была организована в соответствии с утвержденными ректором АНО ВО «РосНОУ» «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриатам, программам специалитета, программам

магистратуры в АНО ВО «Российский новый университет» на 2024/2025 учебный год».

Для эффективной организации работы Приемной комиссии была выделена просторная аудитория на 1 этаже здания, оборудованная необходимыми техническими средствами, и оформленная рекламными и информационными материалами. На информационной доске были вывешены Правила приема, график проведения тестирования, плакаты, посвященные отдельно каждому направлению подготовки, таким образом абитуриенты были информированы о будущих профессиях, областях, в которых они могут реализовать себя, выбрав то или иное направление.

В 2024/2025 учебном году приемная кампания была организована на платформе 1С: Университет. Во время работы приемной комиссии по мере подачи документов абитуриентами, членами приемной комиссии оформлялись личные дела абитуриентов, а также осуществлялся ввод информации в Раздел «Приемная кампания» ИС «1С: Университет». Данные экспортировались в «ФИС ГИА и приём». Вступительные испытания проводились для абитуриентов на базе профессионального и высшего образования – в форме вступительного тестирования на сайте <https://e-edu.rosnou.ru/login/index.php>. Тесты проходили в соответствии с утвержденным графиком.

После зачисления абитуриентов на очно-заочную форму обучения и на заочную форму обучения и экспорта данных в ФИС ГИА о зачислении абитуриентов происходила выгрузка данных в Мониторинг приемной кампании (Мониторинг ПК) ГЗГУ, куда поступали сведения о количестве мест для приема граждан (план приема), количестве поданных заявлений, количестве зачисленных, в т.ч. по категориям (по ЕГЭ и по вступительным испытаниям), среднем балле ЕГЭ зачисленных, учете индивидуальных

достижений поступающих (например, дипломах о среднем профессиональном образовании с отличием).

Мониторинг приемной кампании показал, что в 2024-2025 учебном году наметилась позитивная тенденция, увеличилось количество желающих поступить в Филиал.

Всего на 1 курс в Таганрогский филиал РосНОУ зачислено 75 человека (из них 63 человек на очно-заочную форму обучения, 12 человек – на заочную форму обучения).

2.2. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата

В Таганрогском филиале АНО ВО «Российский новый университет» общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, на 31.12.2024 г. составила 282 человека, в том числе по направлениям подготовки:

– 38.03.01 Экономика, профиль финансы и кредит – 86 человек: 73 человека по очно-заочной форме обучения и 13 человек по заочной форме обучения;

– 40.03.01 Юриспруденция, уголовно-правовой профиль – 196 человек: 154 человека по очно-заочной форме обучения и 42 человек по заочной форме обучения (Приложение 2).

2.3 Динамика численности студентов

По направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» 4 студентов обучаются на ускоренном обучении. По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция 42 студента обучаются на ускоренном обучении: на базе ВО – 20 студентов, на базе СПО – 18 студентов, за счёт повышения интенсивности обучения – 4 студента (Приложение 3).

В 2024 году на направление подготовки 38.03.01 «Экономика» прибыло 6 чел., из них переведено из других вузов с программ того же уровня 4 чел. и восстановлены из числа ранее отчисленных - 2 чел. С направления подготовки 38.03.01 «Экономика» выбыло 3 чел., из них 2 чел. переведены на другие формы обучения на программы того же уровня, 1 чел. добровольно прекратил образовательные отношения (Приложение 4).

В 2024 году на направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция прибыло 8 чел. (переведено с других форм обучения с программ того же уровня – 2 чел., переведено из другого вуза с программы того же уровня – 1 чел., восстановлены из числа ранее отчисленных – 5 чел.). Выбыло 9 чел. (из-за просрочки оплаты – 4 чел., из-за неуспеваемости – 1 чел., по другим причинам – 4 чел.) (Приложение 4).

Выпуск в 2024 году по образовательной программе 38.03.01 Экономика составил 17 чел. (профиль Финансы и кредит) и по образовательной программе 40.03.01 Юриспруденция составил 41 чел. (уголовно-правовой профиль) и 1 чел. (гражданско-правовой профиль) (Приложение 6).

3. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ АНКЕТИРОВАНИЯ И ТЕСТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ПО ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ

3.1 Результаты тестирования студентов филиала

3.1.1 План проведения тестирования

В отчётном периоде тестирование обучающихся по направлениям подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** и **38.03.01 «Экономика»** проводилось по плану, представленному в таблице. Представленный план тестирования охватывает большую часть изучаемых дисциплин и обеспечивает объективную оценку качества подготовки обучающихся и степень освоения общекультурных, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Индекс	Дисциплина	Дата проведения тестирования	Кол-во студентов (по плану)	Кол-во студентов (по факту)
40.03.01 «Юриспруденция»				
Б1.О.1.02	История России	16.11.2024	41	37
Б1.О.1.03	Иностранный язык	15.11.2024	41	37
Б1.О.1.07	Информатика	23.11.2024	41	36
Б1.О.1.09	Методы научного исследования	13.11.2024	41	37
Б1.О.1.15	Русский язык и культура речи	28.11.2024	41	37
Б1.О.1.20	Теория государства и права	21.11.2024	41	38
Б1.О.1.41	Римское право и латинская юридическая терминология	26.11.2024	41	38
Б1.О.1.03	Иностранный язык	29.03.2024	32	27
Б1.О.1.04	Безопасность жизнедеятельности	27.03.2024	32	29
Б1.О.1.06	Логика	17.03.2024	32	28
Б1.О.1.17	История государства и права России	15.03.2024	32	29
Б1.О.1.18	История государства и права зарубежных стран	22.03.2024	32	29
Б1.О.1.20	Теория государства и права	25.03.2024	32	30
Б1.В.01	Правоохранительные органы	26.03.2024	32	29
Б1.О.1.01	Философия	21.11.2024	32	27
Б1.О.1.07	Информационные технологии в юридической деятельности	23.11.2024	32	30
Б1.О.1.09	Основы управления	13.11.2024	32	28
Б1.О.1.13	Деловой иностранный язык	28.11.2024	32	28
Б1.О.1.16	Жизненная навигация	26.11.2024	32	28
Б1.О.1.18	История государства и права зарубежных стран	13.11.2024	32	28
Б1.О.1.21	Конституционное право	20.11.2024	32	30
Б1.О.1.22	Административное право	11.11.2024	32	29
Б1.О.1.40	Риторика юриста	16.11.2024	32	28
Б1.О.1.10	Управление проектной деятельностью	22.03.2024	22	18

Б1.О.1.12	Командообразование и методы групповой работы	29.03.2024	22	18
Б1.О.1.19	Иностранный язык в сфере юриспруденции	27.03.2024	22	18
Б1.О.1.21	Конституционное право	19.03.2024	22	19
Б1.О.1.23	Гражданское право	28.03.2024	22	19
Б1.О.1.27	Уголовное право	15.03.2024	22	18
Б1.В.05	Прокурорский надзор	16.03.2024	22	18
Б1.В.07	Административный процесс	26.03.2024	22	19
Б1.О.1.11	Психология общения	30.11.2024	22	17
Б1.О.1.23	Гражданское право	18.11.2024	22	18
Б1.О.1.24	Гражданский процесс	25.11.2024	22	19
Б1.О.1.27	Уголовное право	29.11.2024	22	18
Б1.О.1.28	Уголовный процесс	22.11.2024	22	18
Б1.О.1.42	Документационное обеспечение юридической деятельности	19.11.2024	22	17
Б1.О.1.43	Профессиональная этика	12.11.2024	22	17
Б1.В.ДВ.02.02	Судебная медицина и психиатрия	13.11.2024	22	19
Б1.О.1.23	Гражданское право	21.03.2024	25	22
Б1.О.1.24	Гражданский процесс	26.03.2024	25	23
Б1.О.1.26	Трудовое право	27.03.2024	25	21
Б1.О.1.27	Уголовное право	19.03.2024	25	22
Б1.О.1.28	Уголовный процесс	28.03.2024	25	21
Б1.О.1.30	Земельное право	15.03.2024	25	21
Б1.О.1.31	Финансовое право	22.03.2024	25	22
Б1.О.1.23	Гражданское право	19.11.2024	25	22
Б1.О.1.26	Трудовое право	30.11.2024	25	22
Б1.О.1.29	Экологическое право	18.11.2024	25	22
Б1.О.1.32	Налоговое право	12.11.2024	25	22
Б1.О.1.33	Предпринимательское право	13.11.2024	25	21
Б1.О.1.34	Международное право	25.11.2024	25	22
Б1.О.1.35	Международное частное	27.11.2024	25	22

	право			
Б1.О.1.38	Право социального обеспечения	22.11.2024	25	21
Б1.Б.07	Информационные технологии в юридической деятельности	17.03.2024	18	15
Б1.Б.24	Международное право	22.03.2024	18	16
Б1.Б.26	Криминалистика	15.03.2024	18	16
Б1.Б.28	Семейное право	22.03.2024	18	15
Б1.В.09	Методика расследования преступлений против жизни	29.03.2024	18	16
Б1.В.10	Доказательственное право	18.03.2024	18	16
Б1.В.11	Полицейское право	15.03.2024	18	15
38.03.01 «Экономика»				
Б1.О.1.02.01	История России	29.03.2024	28	24
Б1.О.1.03	Иностранный язык	18.03.2024	28	24
Б1.О.1.04	Безопасность жизнедеятельности	15.03.2024	28	25
Б1.О.1.11	Правоведение	22.03.2024	28	23
Б1.О.1.19	Жизненная навигация	16.03.2024	28	22
Б1.О.1.23	Макроэкономика	27.03.2024	28	26
Б1.О.1.01	Философия	27.11.2024	28	24
Б1.О.1.07	Математическая логика и линейная алгебра	13.11.2024	28	24
Б1.О.1.12	Финансовая грамотность и управление финансами	20.11.2024	28	25
Б1.О.1.16	Деловой иностранный язык	25.11.2024	28	24
Б1.О.1.20	Экономика организации (предприятия)	11.11.2024	28	26
Б1.В.10	Страхование	16.11.2024	28	25
Б1.В.11	Финансовые рынки и институты	29.11.2024	28	26
Б1.О.1.02.02	Всеобщая история	16.11.2024	22	19
Б1.О.1.03	Иностранный язык	15.11.2024	22	18
Б1.О.1.06	Математический анализ	21.11.2024	22	20

Б1.О.1.09	Информатика	23.11.2024	22	19
Б1.О.1.10	Методы научного исследования	13.11.2024	22	18
Б1.О.1.17	Русский язык и культура речи	28.11.2024	22	18
Б1.О.1.21	Микроэкономика	18.11.2024	22	20
Б1.В.08	Личные финансы	26.11.2024	22	17
Б1.О.1.08	Теория вероятностей и математическая статистика	30.03.2024	14	13
Б1.О.1.13	Управление проектной деятельностью	18.03.2024	14	12
Б1.О.1.26	Информационные системы в экономике	15.03.2024	14	12
Б1.В.01	Иностранный язык в профессиональной сфере	22.03.2024	14	13
Б1.В.03	Деньги, кредит, банки	29.03.2024	14	13
Б1.В.09	Расчетные и платежные системы	27.03.2024	14	13
Б1.В.12	Основы финансовых расчетов	17.03.2024	14	12
Б1.О.1.14	Психология общения	19.11.2024	14	12
Б1.О.1.18	Социология	12.11.2024	14	12
Б1.О.1.23	Статистика	13.11.2024	14	13
Б1.О.1.25	Корпоративные финансы	25.11.2024	14	13
Б1.В.04	Бухгалтерский учет и анализ	29.11.2024	14	13
Б1.В.05	Методы диагностики рынка финансовых услуг	22.11.2024	14	13
Б1.В.06	Финансы	18.11.2024	14	13
Б1.В.14	Оценка стоимости бизнеса	22.11.2024	14	13
Б1.О.1.15	Командообразование и методы групповой работы	19.03.2024	5	4
Б1.В.02	Налоги и налогообложение	28.03.2024	5	4
Б1.В.06	Финансы	15.03.2024	5	4
Б1.В.07	Финансовый менеджмент	21.03.2024	5	4
Б1.В.13	Международные валютно-	26.03.2024	5	4

	кредитные отношения			
Б1.В.15	Рынок ценных бумаг	27.03.2024	5	4
Б1.В.17	Финансовый риск-менеджмент	16.03.2024	5	4
Б1.В.07	Финансовый менеджмент	27.11.2024	5	5
Б1.В.16	Организация деятельности центрального банка	23.11.2024	5	5
Б1.В.18	Финансовая политика компании	19.11.2024	5	5
Б1.В.19	Инвестиции	30.11.2024	5	5
Б1.В.20	Статистика финансов	18.11.2024	5	5
Б1.В.24	Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование	15.11.2024	5	5

3.1.2 Показатели освоения требований ФГОС для ООП

Дисциплина	Результат тестирования, %	Критериальное значение, %	Выполнение критерия (+,-)
40.03.01 «Юриспруденция»			
История России	76	50	+
Иностранный язык	70	50	+
Информатика	79	50	+
Методы научного исследования	80	50	+
Русский язык и культура речи	78	50	+
Теория государства и права	84	50	+
Римское право и латинская юридическая терминология	87	50	+
Иностранный язык	70	50	+
Безопасность жизнедеятельности	75	50	+
Логика	71	50	+
История государства и права России	80	50	+
История государства и права зарубежных стран	76	50	+
Теория государства и права	83	50	+
Правоохранительные органы	80	50	+

Дисциплина	Результат тестирования, %	Критериальное значение, %	Выполнение критерия (+,-)
Философия	73	50	+
Информационные технологии в юридической деятельности	76	50	+
Основы управления	74	50	+
Деловой иностранный язык	70	50	+
Жизненная навигация	76	50	+
История государства и права зарубежных стран	81	50	+
Конституционное право	84	50	+
Административное право	85	50	+
Риторика юриста	74	50	+
Управление проектной деятельностью	74	50	+
Командообразование и методы групповой работы	75	50	+
Иностранный язык в сфере юриспруденции	72	50	+
Конституционное право	85	50	+
Гражданское право	82	50	+
Уголовное право	83	50	+
Прокурорский надзор	80	50	+
Административный процесс	80	50	+
Психология общения	72	50	+
Гражданское право	76	50	+
Гражданский процесс	80	50	+
Уголовное право	81	50	+
Уголовный процесс	79	50	+
Документационное обеспечение юридической деятельности	72	50	+
Профессиональная этика	75	50	+
Судебная медицина и психиатрия	85	50	+
Гражданское право	74	50	+
Гражданский процесс	86	50	+
Трудовое право	75	50	+
Уголовное право	85	50	+
Уголовный процесс	78	50	+
Земельное право	73	50	+

Дисциплина	Результат тестирования, %	Критериальное значение, %	Выполнение критерия (+,-)
Финансовое право	81	50	+
Гражданское право	79	50	+
Трудовое право	77	50	+
Экологическое право	71	50	+
Налоговое право	85	50	+
Предпринимательское право	80	50	+
Международное право	79	50	+
Международное частное право	73	50	+
Право социального обеспечения	72	50	+
Информационные технологии в юридической деятельности	82	50	+
Международное право	78	50	+
Криминалистика	76	50	+
Семейное право	70	50	+
Методика расследования преступлений против жизни	81	50	+
Доказательственное право	78	50	+
Полицейское право	75	50	+
38.03.01 «Экономика»			
История России	85	50	+
Иностранный язык	75	50	+
Безопасность жизнедеятельности	77	50	+
Правоведение	69	50	+
Жизненная навигация	72	50	+
Макроэкономика	86	50	+
Философия	74	50	+
Математическая логика и линейная алгебра	78	50	+
Финансовая грамотность и управление финансами	80	50	+
Деловой иностранный язык	74	50	+
Экономика организации (предприятия)	85	50	+
Страхование	82	50	+

Дисциплина	Результат тестирования, %	Критериальное значение, %	Выполнение критерия (+,-)
Финансовые рынки и институты	86	50	+
Всеобщая история	80	50	+
Иностранный язык	75	50	+
Математический анализ	78	50	+
Информатика	76	50	+
Методы научного исследования	78	50	+
Русский язык и культура речи	84	50	+
Микроэкономика	80	50	+
Личные финансы	85	50	+
Теория вероятностей и математическая статистика	76	50	+
Управление проектной деятельностью	70	50	+
Информационные системы в экономике	80	50	+
Иностранный язык в профессиональной сфере	73	50	+
Деньги, кредит, банки	87	50	+
Расчетные и платежные системы	77	50	+
Основы финансовых расчетов	79	50	+
Психология общения	73	50	+
Социология	70	50	+
Статистика	79	50	+
Корпоративные финансы	77	50	+
Бухгалтерский учет и анализ	86	50	+
Методы диагностики рынка финансовых услуг	76	50	+
Финансы	81	50	+
Оценка стоимости бизнеса	80	50	+
Командообразование и методы групповой работы	74	50	+
Налоги и налогообложение	79	50	+
Финансы	80	50	+
Финансовый менеджмент	77	50	+
Международные валютно-кредитные отношения	74	50	+
Рынок ценных бумаг	79	50	+
Финансовый риск-менеджмент	75	50	+

Дисциплина	Результат тестирования, %	Критериальное значение, %	Выполнение критерия (+,-)
Финансовый менеджмент	79	50	+
Организация деятельности центрального банка	77	50	+
Финансовая политика компании	74	50	+
Инвестиции	75	50	+
Статистика финансов	80	50	+
Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование	74	50	+

3.1.3 Результаты тестирования по образовательным программам

Тестирование обучающихся по направлениям подготовки **40.03.01 «Юриспруденция»** и **38.03.01 «Экономика»** проводилось в марте и ноябре 2024 года.

Тестирование обучающихся филиала по направлению подготовки «Юриспруденция» показало, что степень освоения компетенций ООП была достаточно высокой, степень освоения превышала минимальное критериальное значение (50%) в среднем на 29,8 % пунктов. Средний уровень освоения дисциплин ООП «Юриспруденция» по курсам на основании результатов тестирования составил: 1-й курс – 77,9%, 2-й курс – 77,9%, 3-й курс – 78,1%, 4-й курс – 77,1% (см. рис.1).

Степень освоения обучающимися таких дисциплин, как «Иностранный язык», «Логика», «Философия», «Деловой иностранный язык», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Психология общения», «Документационное обеспечение юридической деятельности», «Земельное право», «Экологическое право», «Международное частное право», «Право социального обеспечения», «Семейное право» была минимальной и составляла 70-73% (см. рис.2).

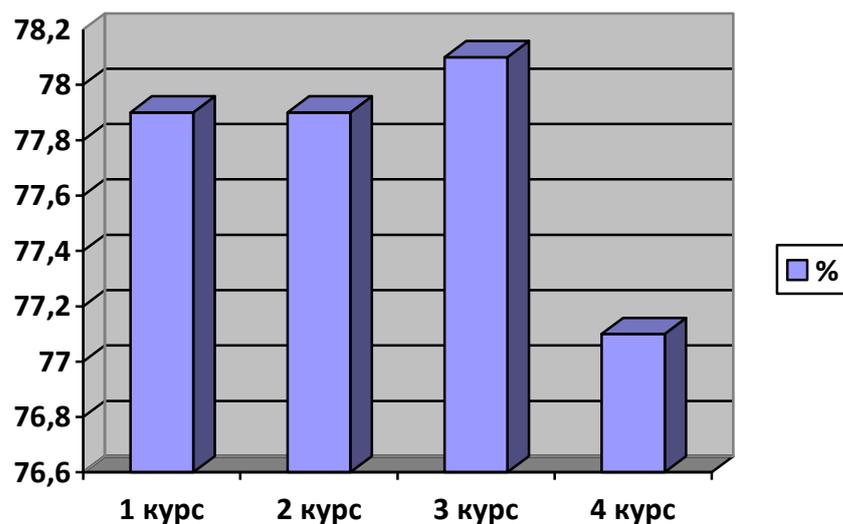


Рисунок 1 – Средняя степень освоения дисциплин ООП «Юриспруденция» по курсам на основании результатов тестирования

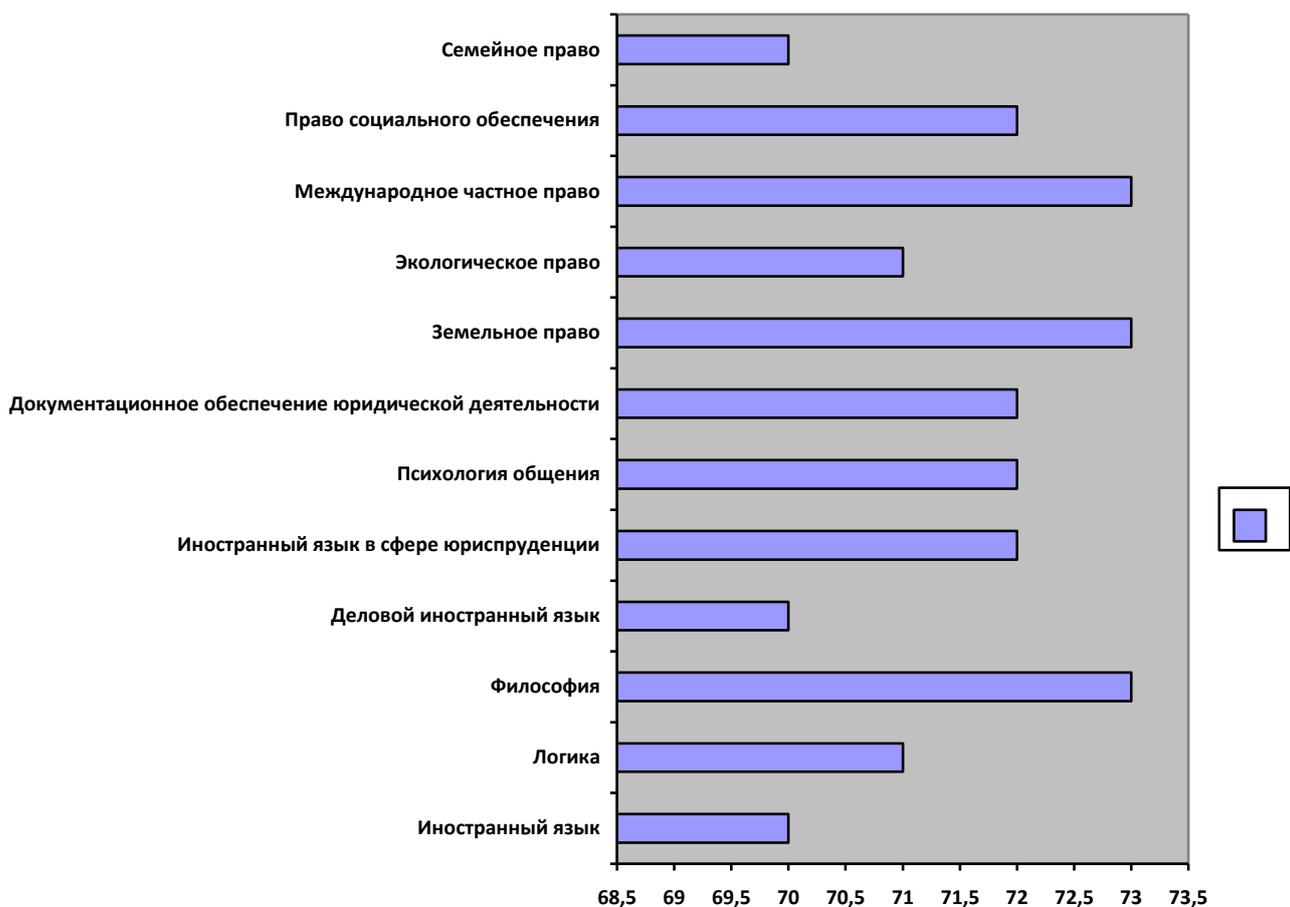


Рисунок 2 – Дисциплины ООП «Юриспруденция», по которым степень освоения на основании результатов тестирования была минимальной

Степень освоения обучающимися таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Римское право и латинская юридическая терминология», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Судебная медицина и психиатрия», «Гражданский процесс», «Финансовое право», «Налоговое право», «Информационные технологии в юридической деятельности», «Методика расследования преступлений против жизни» была максимальной и составляла 81-87% (см. рис.3).

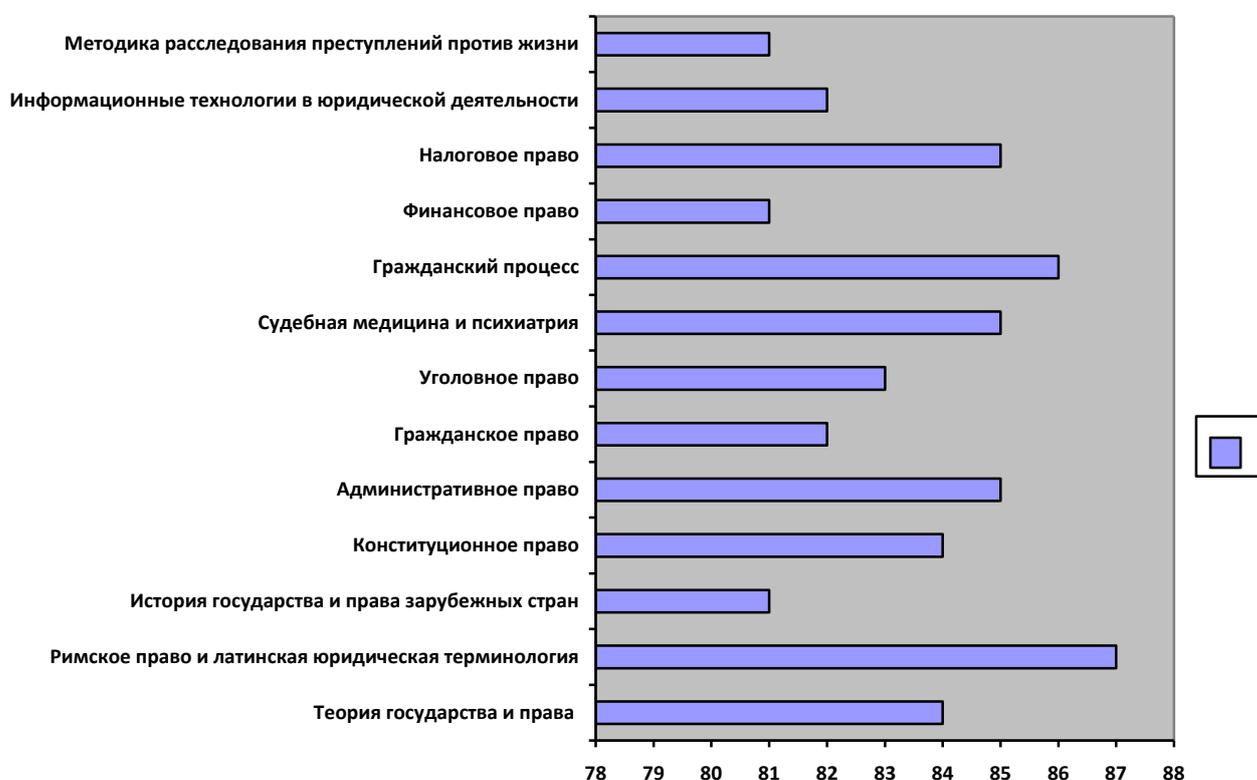


Рисунок 3 – Дисциплины ООП «Юриспруденция», по которым степень освоения на основании результатов тестирования была максимальной

Тестирование обучающихся филиала по направлению подготовки «Экономика» показало, что степень освоения компетенций ООП была достаточно высокой, степень освоения превышала минимальное

критериальное значение (50%) в среднем на 27,76 % пунктов. Средний уровень освоения дисциплин ООП «Экономика» по курсам на основании результатов тестирования составил: 1-й курс – 78,57%, 2-й курс – 78,64%, 3-й курс – 77,33%, 4-й курс – 76,5% (см. рис.4).

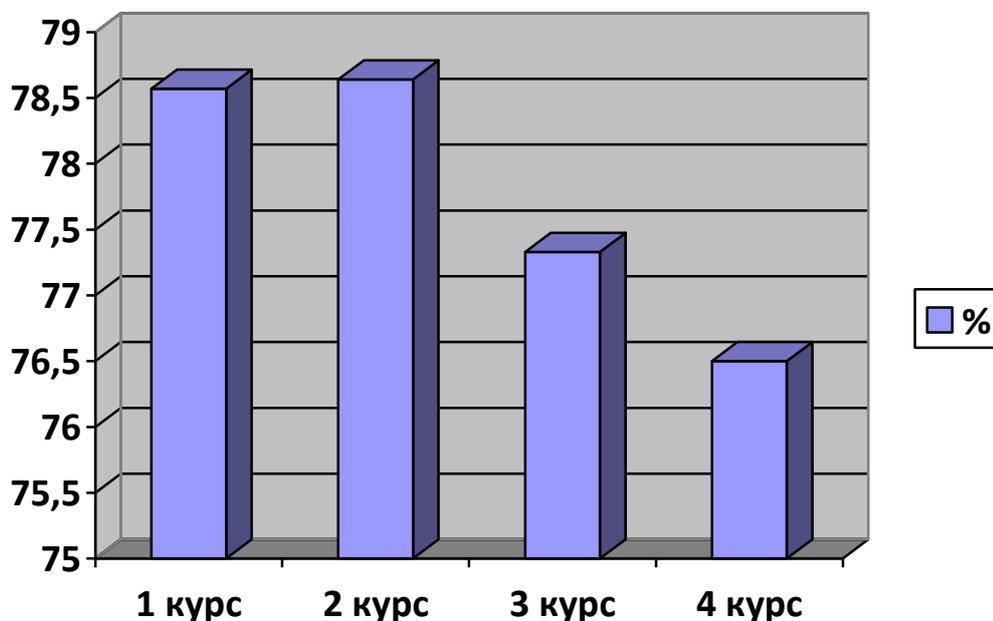


Рисунок 4 – Средняя степень освоения дисциплин ООП «Экономика» по курсам на основании результатов тестирования

Степень освоения обучающимися таких дисциплин, как «Правоведение», «Жизненная навигация», «Философия», «Деловой иностранный язык», «Управление проектной деятельностью», «Иностранный язык в профессиональной сфере», «Психология общения», «Социология», «Командообразование и методы групповой работы», «Международные валютно-кредитные отношения», «Финансовая политика компании», «Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование» была минимальной и составляла 69-74% (см. рис.5).

Степень освоения обучающимися таких дисциплин, как «История России», «Макроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Финансовые рынки и институты», «Личные финансы», «Деньги, кредит,

банки», «Бухгалтерский учет и анализ» была максимальной и составляла 85-92% (см. рис.6).

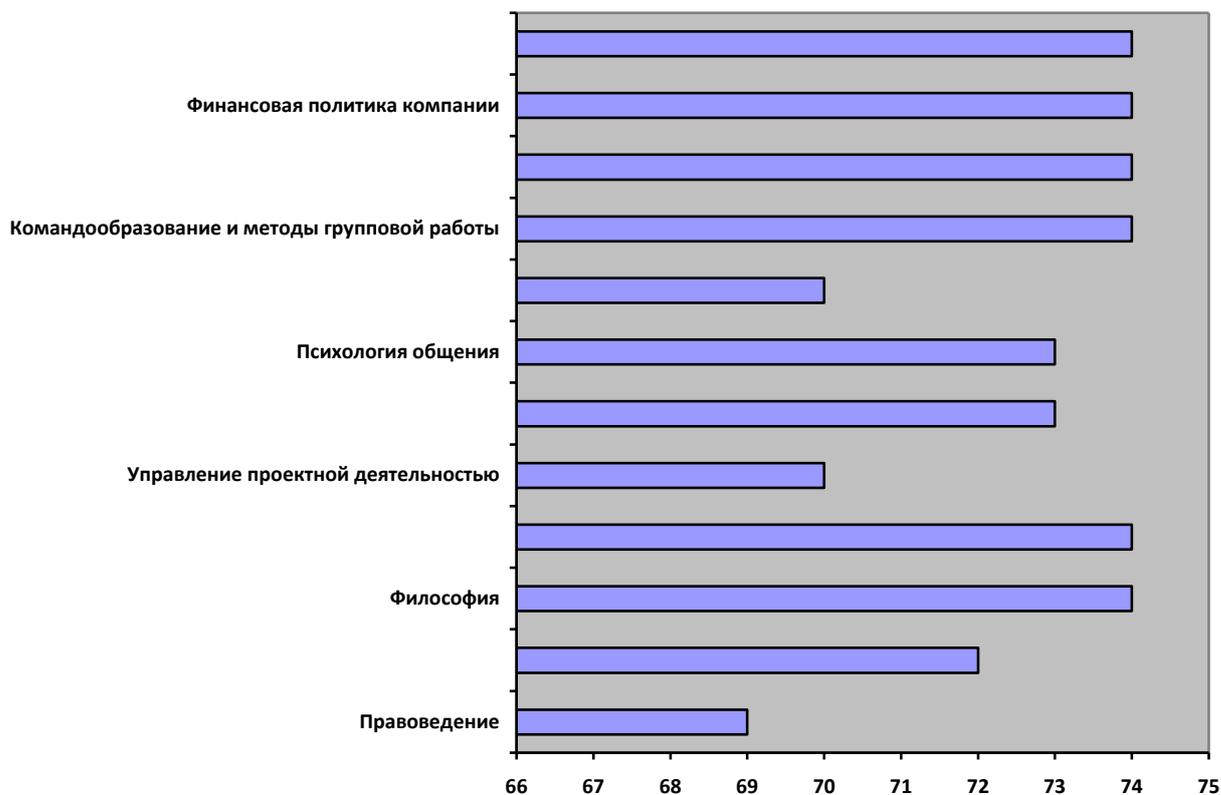


Рисунок 5 – Дисциплины ООП «Экономика», по которым степень освоения на основании результатов тестирования была минимальной

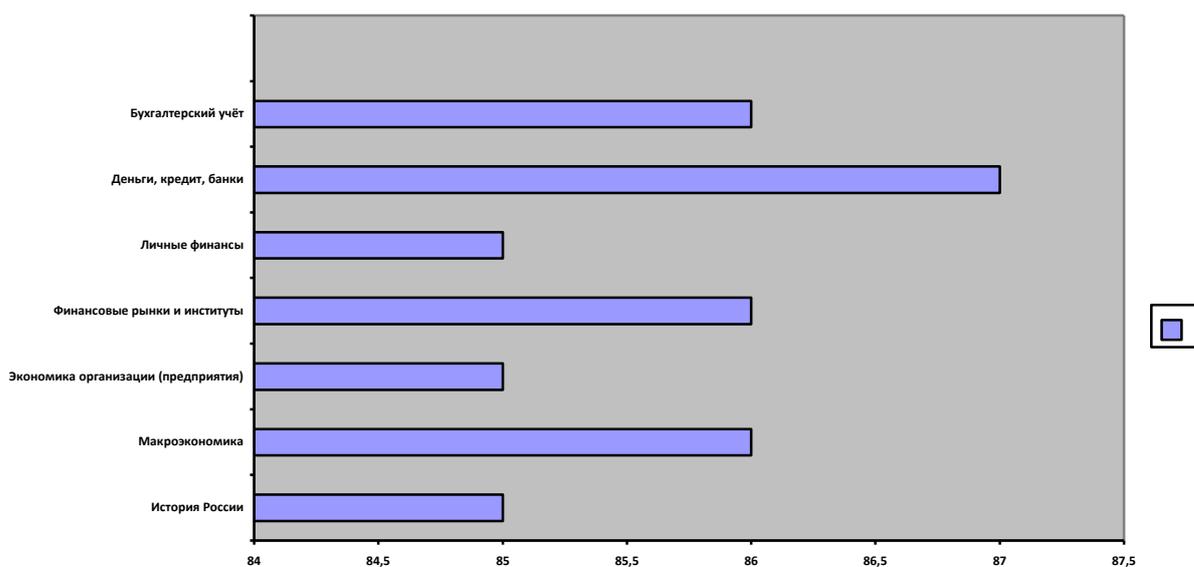


Рисунок 6 – Дисциплины ООП «Экономика», по которым степень освоения на основании результатов тестирования была максимальной

Тестирование показало, что процесс обучения в Филиале формирует компетенции, установленные программами бакалавриата на очень высоком уровне.

3.2 Мониторинг удовлетворенности ППС условиями труда в филиале

Удовлетворенность персонала работой в Филиале выступает одним из важнейших критериев, определяющих эффективность работы образовательной организации во всех сферах его деятельности. Оценка администрацией различных факторов, обуславливающих удовлетворенность персонала, позволяет своевременно вносить необходимые коррективы при принятии управленческих решений, выступая формой обратной связи между руководством ВУЗа и персоналом.

В Таганрогском филиале в мае 2024 года было проведено исследование удовлетворенности ППС условиями труда, с целью выявления положительных и отрицательных моментов организации труда в Филиале и степени удовлетворенности преподавателей отдельными аспектами деятельности образовательной организации. В качестве метода сбора первичной информации использовался анкетный опрос, результаты которого приведены в таблице.

Степень обеспечения условий для профессиональной реализации ППС	Оценка, % (макс. 100%)
Творческий и инновационный характер труда	98
Стабильность заработка и занятости	100
Высокий уровень заработной платы	90
Профессиональный рост и карьера	90
Социальная защищенность	100
Самостоятельное планирование своей работы, рабочего графика	95
Возможность приносить пользу	100

обществу	
Возможность работать с молодёжью	100
Признание, общественное положение	95
Интересное профессиональное окружение, единомышленники	100
Возможность заниматься научной деятельностью	100

Исследование удовлетворенности ППС условиями труда было направлено на обеспечение руководства Филиала необходимой ему информации о различных проблемных ситуациях, возникающих у ППС в ходе профессиональной деятельности.

В анкетировании приняли участие все сотрудники Филиала, относящихся к профессорско-преподавательскому составу.

Анализ результатов анкетирования не выявил острых проблем и показал высокую эффективность управления образовательной организации.

Высшее руководство Филиала находится в постоянном диалоге со своими подчиненными, поощряет инициативы, связанные с положительными изменениями в организации.

3.3 Качество подготовки выпускников на основании анкетирования и отзывов работодателей

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются индустриальными партнерами вуза и будущими работодателями для выпускников.

В 2024 году проводилось анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ для

мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в академии.

Всего в анкетировании приняли участие 6 работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, которые оценивали общую удовлетворительность качеством подготовки выпускников по 9 показателям, объединенным в 3 блока.

Оценивание проводилось по 100 процентному интервалу: неудовлетворенность до 50; частичная неудовлетворенность от 50 до 65; частичная удовлетворенность от 65 до 80; полная удовлетворенность от 80 до 100, результаты которого представлены в таблице.

***Критериальные показатели оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего образования
Филиала***

Вопросы работодателям и их представителям	Результаты оценки	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	83,3 % работодателей полностью удовлетворены	16,7 % работодателей удовлетворены в большей мере
Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?	83,3 % работодателей принимают участие	16,7 работодателей не принимают участие
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	66,7 % работодателей сотрудничают	33,3 % работодателей не сотрудничают
Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?	100 % принимают обучающихся на практику	-
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	83,3 % работодателей участвуют	16,7 % работодателей не участвуют
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		

Вопросы работодателям и их представителям	Результаты оценки	
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	10 % обучающихся трудоустроены по итогам прохождения практики	
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	32,2 % выпускников трудоустроены	
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	83,3 % работодателей полностью удовлетворены	16,7 % работодателей удовлетворены в большей мере
Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников	По мнению работодателей степень освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций 100% сформированы.	

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, который находится на высоком уровне, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

Кроме того, в приложении 13 проведен анализ отзывов на выпускников.

На основании полученных от предприятий отзывов о выпускниках: полностью положительных – 100%, отрицательных отзывов нет, – можно сделать вывод, что работодатели высоко оценивают уровень теоретической подготовки и формировании практических навыков у бакалавров Филиала, необходимых в профессиональной деятельности.

3.4 Результаты проведения опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по ОПОП 38.03.01 Экономика (профиль Финансы и кредит)

№	Вопросы обучающимся	Оценка, балл				
		1	2	3	4	5
1	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (нет дублирования дисциплин; присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин)				3,6%	96,4%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?				1,9%	98,1%
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? (в соответствии с учебным планом – это факультативы, блоки дисциплин по выбору)					100%
Удовлетворенность структурой программы						
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?					100%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?				5,5%	94,5%
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?				1,9%	98,1%
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?				1,9%	98,1%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы						
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?				3,6%	96,4%
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри филиала, так и вне его					100%
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?				1,9%	98,1%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)				3,6%	96,4%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра (в рамках присутственных часов преподавателей на кафедрах, передача экзаменов, консультации по курсовым работам, практикам, дисциплинам)?				3,6%	96,4%
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по Вашей образовательной программе в ЭИОС вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?					100%

Удовлетворенность условиями реализации программы						
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?				1,9%	98,1%
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?					100%
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?				3,6%	96,4%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы						
17	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (выбор дисциплин)?					100%
18	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?				1,9%	98,1%
19	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (общественной деятельности, спортивных, культурных и др. секций)				3,6%	96,4%
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)				1,9%	98,1%
21	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в филиале на данном направлении подготовки (специальности)?				1,9%	98,1%

В анкетировании по образовательной программе Экономика приняли участие 55 студентов. Удовлетворенность обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

1. Структурой программы **98,2** % - полная удовлетворенность.
2. Учебно-методическим обеспечением программы **97,9** % - полная удовлетворенность.
3. Условиями реализации программы **98,2** % - полная удовлетворенность.
4. Материально-техническим обеспечением программы **98,1** % - полная удовлетворенность.
5. Качеством предоставления образовательных услуг по программе **98,1**% - полная удовлетворенность.

**Информация о результатах опросов обучающихся об
удовлетворенности содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом по ОПОП 40.03.01 Юриспруденция
(профиль уголовно-правовой)**

№	Вопросы обучающимся	Оценка, балл				
		1	2	3	4	5
1	Соответствует ли структура образовательной программы Вашим ожиданиям? (нет дублирования дисциплин; присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет нарушения логики преподавания дисциплин)				1,9%	98,1%
2	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?				1,9%	98,1%
3	Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин? (в соответствии с учебным планом – это факультативы, блоки дисциплин по выбору)				1,9%	98,1%
Удовлетворенность структурой программы						
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?				1,9%	98,1%
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?				3,6%	96,4%
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?				1,9%	98,1%
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?				1,9%	98,1%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы						
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?				1,9%	98,1%
9	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри филиала, так и вне его				1,9%	98,1%
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?				1,9%	98,1%
11	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)				1,9%	98,1%
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра (в рамках присутственных часов преподавателей на кафедрах, передача экзаменов, консультации по курсовым работам, практикам, дисциплинам)?				1,9%	98,1%
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по Вашей образовательной программе в ЭИОС вуза (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?				1,9%	98,1%
Удовлетворенность условиями реализации программы						
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?					100%
15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с				1,9%	98,1%

	выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?»					
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?				5,5%	94,5%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы						
17	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы (выбор дисциплин)?				1,9%	98,1%
18	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					100%
19	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (общественной деятельности, спортивных, культурных и др. секций)				5,5%	94,5%
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)				3,6%	96,4%
21	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в филиале на данном направлении подготовки (специальности)?					100%

В анкетировании по образовательной программе Юриспруденция приняли участие 117 студентов. Удовлетворенность обучающихся содержанием, организацией и качеством образовательного процесса:

1. Структурой программы **98,1 %** - полная удовлетворенность.
2. Учебно-методическим обеспечением программы **97,8 %** - полная удовлетворенность.
3. Условиями реализации программы **97,5 %** - полная удовлетворенность.
4. Материально-техническим обеспечением программы **97,8 %** - полная удовлетворенность.
5. Качеством предоставления образовательных услуг по программе **97,8%** - полная удовлетворенность.

Результаты опроса обучающихся по оценке качества образовательной деятельности по всем образовательным программам филиала показали, что студенты в целом удовлетворены качеством организации и проведения лекционных и практических занятий, обеспечением учебно-методической литературой для изучения дисциплин и качеством работы электронно-информационной образовательной среды университета.

Результаты анкетирования показывают, что уровень удовлетворенности обучающихся различными сторонами образовательного процесса, в целом по филиалу достаточно высок.

Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Методического Совета филиала и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа относится к числу основных видов деятельности преподавателей Филиала. Ее результатами являются новые научные разработки, концепции, методики и другие новации. Научная работа способствует постоянному повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, а также улучшению качества образования обучающихся.

Приоритетными направлениями научных исследований в Таганрогском филиале «РосНОУ» являются:

- развитие теории и практики профессиональной подготовки специалистов по реализуемым программам;
- совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение качества образовательного процесса в Филиале.

Выделенные приоритетные направления обусловили применение основных форм научно-исследовательской работы:

- публикация статей в научных журналах, монографий;
- участие в международных, всероссийских, межрегиональных, областных научно-практических конференциях;
- проведение семинаров, тренингов, круглых столов и других научных мероприятий;
- консультации по вопросам содержания, форм и методов организации научного и образовательного процесса;
- научно-исследовательская работа со студентами.

Научно-исследовательская деятельность в Филиале ведется в соответствии с утвержденным Планом научной работы на текущий учебный

год. В нем определены основные направления и темы научных исследований, направления работы со студентами в области научных интересов.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этого вида деятельности.

Данные о публикационной активности ППС приведены в Приложениях 21, 23. В целом, за 2024 год преподаватели Филиала опубликовали 14 научных статей, которые внесены в научную электронную библиотеку eLIBRARY, в том числе 3 публикации ВАК. Все статьи зарегистрированы в Российском индексе цитирования. Следует отметить, что сотрудники Филиала за 2024 год сделали 8 докладов на научных конференциях, из них 4 доклада на Международных и 4 доклада на Всероссийских научных конференциях.

Данные о научно-исследовательских работах и инновационных разработках приведены в Приложении 22. Общий объем научно-исследовательских работ за 2024 год составил 1277,6 тыс. руб. Вид разработок – прикладные исследования в области общественных наук.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 236,59 тыс. рублей.

4.2 Научно-исследовательская работа студентов (НИРС)

Научно-исследовательская работа студентов является одной из ведущих составляющих образовательного процесса. Основной функцией этой деятельности студентов является максимально приближенное к практике моделирование предстоящей профессиональной деятельности, в ходе которого будущие специалисты получают навыки творческого решения прикладных задач, эффективного взаимодействия в процессе выполнения совместных работ, обмена опытом с ведущими специалистами в конкретных

научных областях, отстаивания своих позиций на основе аргументированных решений.

Основной целью научно-исследовательской работы обучающихся является содействие повышению качества подготовки квалифицированных кадров, сохранению научного потенциала и созданию условий для развития научного творчества обучающейся молодежи, интеграции ее в научно-образовательное пространство.

Вовлечение обучающихся в НИР ведется в соответствии с Положением о научно-исследовательской работе обучающихся, утвержденным ректором 20.10.2015 г. В университете действует Студенческое научное сообщество (СНС) под руководством проректора по научной работе Палкина Е.А., структурными подразделениями СНС в Филиале являются студенческие научные кружки.

Для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, действует *студенческий научный кружок «Предприниматель»*, руководитель к.э.н., доцента кафедры «Экономики, финансов и менеджмента» Калякиной И.М.

На *юридическом* факультете успешно действует *студенческий научный кружок «Правовая система России: история и современность»* под руководством к.ю.н., доцента кафедры «Гуманитарных и юридических дисциплин» А.С. Остапенко.

Цели работы научных студенческих кружков:

- содействие активизации научно-исследовательской работы студентов;
- формирование надпредметных способов деятельности, устойчивой мотивации познания, способности и желания заниматься саморазвитием своей личности;

– формирование навыков проектной деятельности в решении практических задач и проблем;

– профориентационная деятельность в молодежной среде.

Деятельность в кружках выражается в привлечении студентов к творческой научно-практической деятельности, содействию в выборе направления самореализации, проведении научных и проблемных занятий, заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, семинарах, конкурсах, профориентационных и других мероприятиях.

Систематизированные данные о результатах научно-исследовательской работы студентов приведены в Приложении 24. Студенты работали над научными исследованиями индивидуально, под руководством научных руководителей, а также в группах, чаще всего организуемых в рамках работы научных кружков.

Таким образом, вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность помогает решить сразу несколько важных задач: способствует повышению уровня их теоретических и практических знаний в области экономики и юриспруденции; создает условия для формирования творческой активности студентов, повышает качество профессиональной подготовки студентов.

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим подготовку бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

5.1 Качественная характеристика профессорско-преподавательского состава

Профессорско-преподавательский состав Таганрогского филиала РосНОУ насчитывает 8 штатных преподавателей.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

80% численности педагогических работников Филиала, участвующих в реализации программы бакалавриата ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) звание, в общей численности научно-педагогических работников Филиала составляет 73 %.

В Филиале на условиях гражданско-правового договора привлекаются действующие руководители профильных организаций для преподавания профессиональных дисциплин. Доля таких работников в Филиале соответствует ФГОС ВО составляет 7,2 % по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и 8,1 % по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

5.2. Повышение квалификации ППС за аттестуемый период

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в Таганрогском филиале «РосНОУ» – одно из важных направлений деятельности. Каждый преподаватель не менее одного раза в 3 года проходит повышение квалификации.

В 2024 календарном году в период с 22.04.2024 г. по 29.08.2024 г. профессиональную переподготовку в АНО ВО «РосНОУ» по программе "Искусственный интеллект в образовании", объемом 256 часов прошли и получили диплом о профессиональной переподготовке 8 штатных преподавателей филиала: д.т.н., проф. Астанин С.В., к.т.н., доцент Жуковская Н.К., к.э.н., доцент Калякина И.М., к.ю.н., доцент Каменева П.В., к.э.н. Мигеева О.В., к.ю.н., доцент Остапенко А.С., старший преподаватель Жуковский В.В., старший преподаватель Шматко Л.Д.

Для повышения уровня методической компетентности преподавателей очень полезным опытом можно назвать взаимопосещения занятий. После посещения занятий друг друга в течение семестра преподаватели обсуждают на заседаниях кафедр и методических совещаниях позитивные моменты, делают выводы, набираются опыта, пишут отзывы о посещении занятий коллег.

Регулярно проводятся открытые занятия, на которых преподаватели делятся новыми, интересными формами проведения занятий, а молодые преподаватели учатся у своих коллег новым методам обучения. В качестве примера можно привести:

– Открытое занятие по дисциплине «Криминалистика» на тему «Дактилоскопирование живых лиц». В ходе практического занятия студенты закрепили полученные знания на практике. Отработали практические навыки: дактилоскопирование живого лица, составление дактилоскопической формулы, а также применение технических средств при производстве следственных действий, соблюдение требований уголовно-процессуального законодательства, регламентирующего применение технических средств. Студенты обобщили и систематизировали свои знания в области трасологии, дактилоскопии, а также отработали практические навыки, необходимые для работы со следами рук человека.

– Открытое занятие на тему «Суд присяжных». Занятие было проведено в форме деловой игры. Интересная, актуальная тема мотивировала студентов к изучению, расширению своих знаний по ней. По задумке игры им пришлось примерить на себя роли судьи, присяжных заседателей, прокурора, адвоката, свидетелей, секретаря судебного заседания.

В Таганрогском филиале РосНОУ ежегодно вручается премия лучшим преподавателям. При выборе лучших преподавателей Методический совет Филиала использует следующие показатели:

- качество проведение аудиторных занятий (лекций, семинаров);
- уровень рейтингов преподавателя по результатам анкетирования студентов;
- наличие у преподавателя новых разработанных или внедренных учебно-методических материалов;
- введение преподавателем нового учебного курса, участие в разработке новой учебной программы;
- наличие публикаций учебно-методических и научных материалов, в том числе, в рецензируемых журналах;
- наличие выигранных преподавательских конкурсов и премий;
- активная работа со студентами, в том числе научная.

Таким образом, образовательный процесс в Таганрогском филиале «РосНОУ» полностью обеспечен научно-педагогическими кадрами, которые осуществляют свою преподавательскую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

6. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

При проведении самообследования международной деятельности пришли к следующим выводам:

- Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 4 человек / 1,42 %.

- Численность / удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): 2 человека/ 0,71% (на конец 2024 года).

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ финансово-экономической деятельности показал, что доходы Таганрогского филиала по всем видам финансового обеспечения составили **13 888 175** (тринадцать миллионов восемьсот восемьдесят восемь тысяч сто семьдесят пять) рублей, том числе:

- ✓ по образовательным программам высшего образования – 12 577 775 рублей;
- ✓ по дополнительным профессиональным программам – 1 310 400 рублей.

Средний заработок научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) выше среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в Ростовской области.

8. ИФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для ведения образовательной деятельности по подготовке бакалавров Филиал располагает современной, оснащенной в соответствии с требованиями ФГОС материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами.

Филиал арендует в центре города здание, находящееся по адресу: г. Таганрог, ул. Александровская, 47. Следует отметить, что арендуемое здание площадью 676,3 кв. м. оснащено специализированными учебными аудиториями, лабораториями, лекционными аудиториями, компьютерным классом, тренажёрным залом, библиотекой с читальным залом, оборудованными местами для самостоятельной работы студентов. В здании Филиала бесплатный Wi-Fi.

Анализ показал, что общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 2,5 кв.м.

В учебный процесс внедряются современные информационные технологии. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала и облегчает его восприятие.

Условия питания и охраны здоровья, обучающихся соответствуют требуемым. В Филиале есть столовая и лицензированный медицинский кабинет. Сведения об учебно-материальной базе образовательного процесса для каждого направления и профиля подготовки представлены в Приложении 26, о наличии информационного, коммутационного оборудования в

Приложении 18, специальных программных средств в Приложении 19. Количество компьютеров в расчете на одного студента составило 0,17.

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 100%.

Сведения о формировании и постоянном обновлении библиотечного фонда представлены в Приложении 20. В нем содержатся все возможные источники информации: научно-периодические издания, нормативно-правовая, специальная, художественная, учебная литература; справочники, информационные ресурсы сети Интернет. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 11,5 единиц.

Электронно-библиотечная система Филиала обеспечивает доступ студентов к сети Интернет и локальной сети Филиала, к учебной и учебно-методической литературе. Степень новизны обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая.

Университет ежегодно заключает договор с электронной библиотекой IPRbooks, которая обеспечивает студентов доступом к информационным образовательным ресурсам, независимо от их местонахождения. Общий объем электронной библиотеки составляет более 10 тысяч наименований. Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

В филиале имеется доступ к образовательной платформе Юрайт — это образовательный ресурс, электронная библиотека, где размещены электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также видео- и аудиоматериалы, тестирование и сервисы для преподавателей,

которые доступны 24 часа 7 дней в неделю. Доступ к Платформе Юрайт активен с любого компьютера в нашем филиале и удаленно с планшета-телефона, даже без наличия интернета с помощью бесплатного приложения «Юрайт. Библиотека».

9. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Большинство выпускников Филиала трудоустраиваются самостоятельно по специальности. Всем обратившимся выпускникам за содействием в трудоустройстве Таганрогский филиал АНО ВО «РосНОУ» оказывает действенную помощь, и из числа обратившихся ни один выпускник не оказался в категории безработных.

На кафедрах Филиала ведётся профориентационная работа, главная задача которой - опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения молодого человека в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями, скорректированными с учетом общественных потребностей, выявленных на региональном рынке труда.

Содержание учебного процесса и научно-исследовательской деятельности студентов ориентированы на будущую работу выпускника, для этого используются устойчивые связи кафедр с организациями и предприятиями города Таганрога и Ростовской области. Многие из таких организаций и учреждений, предприятий являются базами практик студентов, а затем и потребителями молодых специалистов.

О качестве подготовки специалистов в Таганрогском филиале АНО ВО «Российский новый университет» свидетельствуют и факты профессионального роста и продвижения выпускников Филиала, а также многочисленные положительные отзывы и благодарственные письма потребителей специалистов. Наши выпускники успешно трудятся в

следующих организациях: Управлении МВД России по г. Таганрогу; Ростовской областной коллегии адвокатов; нотариальных конторах; Роспотребнадзоре; Таганрогском городском суде Ростовской области; Таганрогском Городском отделе судебных приставов; банках города Таганрога: «Сбербанке», «Центр-Инвесте», «Пойдём!», «БСК (БСК Премьер)» и др.

По данным регионального отделения службы занятости населения выпускники Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» не обращались к ним за содействием в поиске работы. Большинство выпускников Филиала трудоустроены по профилю подготовки еще в процессе учебы, будучи студентами старших курсов, что говорит о хорошей подготовке студентов в Филиале.

Анализ трудоустройства выпускников 2024 года позволяет говорить об их востребованности. На выпускников 2024 года получены отзывы от работодателей, организаций и учреждений города Таганрога и Ростовской области. Все отзывы положительные, работодатели высоко оценивают знания, умения и навыки выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

Информация о трудоустройстве выпускников представлена в Приложении 14.

Система постоянного мониторинга текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации, и экспертиза востребованности выпускников различных специальностей, проводимая Таганрогским филиалом АНО ВО «РосНОУ», свидетельствует, что условия ведения образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

10. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Сегодня неотъемлемым элементом высшего образования является организация воспитательной работы в вузе. Администрация Таганрогского филиала уделяет значительное внимание развитию и совершенствованию воспитательной работы со студентами: студенческое самоуправление, студенческий совет, совет старост и спортивные занятия по игре в бильярд, – все это способствует саморазвитию студента в стенах университета.

Целью воспитательной работы в Филиале является воспитание высоконравственной, социально-ответственной, духовно-развитой и физически здоровой личности, способной к самореализации (профессиональной, научной, творческой).

Особое место в учебно-воспитательной системе занимает организация внеурочного времени студентов.

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом Российской Федерации «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другими нормативно-правовыми актами государства. В Филиале в рамках образовательного процесса организована воспитательная работа с помощью рабочей программы воспитания в АНО ВО «Российский новый университет», утвержденной приказом ректора от 09.03.2021 г. № 79-о (Официальный сайт АНО ВО «Российский новый университет» - <https://rosnou.ru/uploads/file/e/8/d/e8d4a1522525765772fbe29d8b65e634.pdf>) и календарного плана воспитательной работы Таганрогского филиала на 2024-2025 учебный год, утвержденного директором филиала 27.08.2024 г. (Официальный сайт Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» - <https://www.tfrosnou.ru/files/rosobrnadzor/common/2024/obr/eco/oor/Календарный%20план%20воспитательной%20работы.pdf>).

В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в Таганрогском филиале воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

– *гражданско-патриотическое* – это создание условий для формирования личности с сформированным гражданским мировоззрением, который знает и уважает государственную символику, законы и историю России, и формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины;

– *духовно-нравственное* – это образовательный процесс, направленный на формирование гармоничной личности, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей;

– *физическое воспитание* – это процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного и морально стойкого подрастающего поколения;

– *трудовое* – целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами;

– *культурно-просветительское* – это целенаправленный процесс воспитания гармонично развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

– *научно-образовательное* – процесс, направленный на формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-

исследовательской деятельности; повышение конкурентоспособности студенческой науки;

– *экологическое* – это целенаправленное формирование экологического стиля мышления, необходимых нравственных и эстетических взглядов на природу и места в ней человека как части природы, научного понимания экологических проблем, активной жизненной позиции в реализации природоохранных задач и рационального использования природных ресурсов;

– *развитие студенческих медиа и коммуникаций* – процесс формирования информационного поля, благоприятного для развития молодежи путем вовлечения обучающихся в деятельность студенческих СМИ, своевременного оповещения обучающихся о событиях и мероприятиях внутривузовского, городского, регионального, всероссийского и международного уровней.

В реализации плана воспитательной работы с бакалаврами принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы с бакалаврами являются индивидуальные беседы. Хорошо зарекомендовали себя посещения выставок, театров и другие. Значительная работа по воспитанию бакалавров в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедр. Основные проблемы и трудности в воспитании бакалавров обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т.д.).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» показало, что в целом содержание, организация и качество образовательного процесса по реализуемым образовательным программам высшего образования соответствует требованиям ФГОС ВО. Основные профессиональные образовательные программы 38.03.01 «Экономика» (профиль финансы и кредит) и 40.03.01 «Юриспруденция» (уголовно-правовой профиль, гражданско-правовой профиль) реализуются в полном соответствии с установленными лицензионными нормативами и показателями Государственной аккредитации.

Результаты проведенной работы по самообследованию образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, финансово-экономической деятельности, инфраструктуры позволяют сделать вывод о положительной динамике развития Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» за 2024 год.

Все показатели деятельности Филиала, проанализированные в ходе самообследования, подробно представлены в Приложениях по каждому направлению подготовки.

Отчет обсуждался на Методическом совете Филиала и был утвержден протоколом № 4 от 28 марта 2025 г.